



СТОЛИЧНА ОБЩИНА – РАЙОН „МЛАДОСТ“
ДЕТСКА ГРАДИНА № 59 „ЕЛХИЦА“
гр. София, ж.к. „Младост – 3“, ул. „Д-р Николай П. Николаев“ №11;
Телефон: 02/ 875 90 29; e-mail: info-2213970@edu.mon.bg

УТВЪРЖА

/Мария Г

Заповед № 15/15/16.09.2024 г.

ЗАЛИЧАВАНЕ
СЪГЛАСНО
РЕГЛАМЕНТ/ЕС/2
016/679
И ЗЗЛД

ПРОГРАМА

за работа с родителите в ДГ №59 „Елхица“

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните (родители и екипът в детската градина), които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите на детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане и обучение на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

I. Цели на програмата

Вариант № 1: Позитивна съвместна работа и ефективно общуване между родителите и детската градина за качествено обучение и развитие на детската личност и нейната успешна социализация.

Вариант № 2: Градивно общуване между родителите и детската градина в процеса на обучение, възпитание и социализация на децата за постигане на целите на

предучилищното образование и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

Вариант № 3: Ефективен модел за сътрудничество с родителската общност за:

- споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
- постигане на доверителни отношения и работещо партньорство,
- сътрудничество за ритуализация на живота на децата и изграждане на ценности.

II. Дейности за постигане на целите

1. Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите.
2. Разработване и прилагане на ефективен механизъм за индивидуални консултации за родителите.
3. Разработване и прилагане на подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.
4. Разработване и прилагане на подходящи форми за получаване на педагогическа информация от родителите и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.
5. Поддържане на постоянна обратна връзка с родителите.
6. Родителски срещи по групи и общи за детската градина.
7. Тренинги, лектории и други обучителни форми за родители.
8. Участие на родителите в предучилищното образование и дейностите на детската градина.
9. Ден/седмица на „отворени врати“.
10. Участие на родителите в празничния календар на детската градина.
11. Участие на родителите в управлението на детската градина.
12. Родителски активи.
13. Координатор за партньорството с родителите.
14. Проучване мнението на родителите.
15. Въвеждане (утвърждаване) на вътрешни регламенти за взаимодействието и общуването с родителите.
16. Осигуряване на психологическа подкрепа за родителите.

III. Очаквани резултати

1. Ефективно и позитивно общуване между педагогическите специалисти и

родителите.

2. Информираност на родителите за вътрешния ред, вътрешната документация и правила в детската градина.
3. Информираност на родителите за протичането на образователния процес.
4. Информираност на родителите за дейността и живота в детската градина.
5. Информираност на родителите за индивидуалния напредък и образователните резултати на всяко дете.
6. Информираност на детската градина (директор, учители и служители) за мнението и отношението на родителите.
7. Информираност на детската градина (директор, учители и служители) за дефицити в дейността и общуването с родителите.
8. Сплотеност на участниците в предучилищното образование около общите цели.
9. Споделена отговорност за развитието на детето.
10. Единен подход към децата.
11. Развитие на ценностната система на децата.

IV. Приложения *(разработват се за всяка учебна година)*

1. Тематичен план за родителски срещи.
2. План за участие на родителите в предучилищното образование и дейностите на детската градина.

V. Препоръки за успешно взаимодействие с родителите

1. При подбор и провеждане на дейностите с родители по превенция на отпадането, преодоляването на обучителните трудности и на проблемното поведение, задължително се спазва принципът за доброволност.
2. Отнасяйте се позитивно към индивидуални или групови изяви или пряко участие на родителите.
3. При всяка среща и дейност с родителите давайте възможност да задават въпроси, да споделят впечатления и изразяват мнения и да предлагат решения и/или идеи.
4. Не оставяйте родителите винаги сами да достигат до решения и/или заключения. При необходимост им предлагайте готови решения.
5. Бъдете оперативни и се придържайте към проблема/темата.
6. Стремете се да провеждате дейността в рамките на предварително определено време.
7. Проявявайте тактичност, бъдете дискретни, не правете всеобщо достояние това, което са ви споделили родителите.

8. Не показвайте пренебрежение, неуважение и незаинтересованост.

Настоящата Програма за работа с родителите и свързания с нея План за участие на родителите в дейностите на ДГ № 59 „Елхица“, са обсъдени и приети на заседание на Педагогическия съвет, проведено на **Протокол №1/ 16.09.2024год.**



ПЛАН

за участие на родителите в дейностите на ДГ № 59 „Елхица“ за учебната 2024/2025 година

Направления на родителско участие	Дейности и форми на участие на родителите	Обхват на деца и/или родители	Дати (период) за провеждане
Дейности, в които родителите участват заедно с децата.	<ul style="list-style-type: none"> • спортни състезания и празници; • творчески ателиета и др. • НП „Хубаво е в детската градина“ 	Деца и родители от всички групи. Децата и родителите от първите групи	По график на детската градина.
Участие в образователния процес и организиране на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	<ul style="list-style-type: none"> • родител-помощник на учителя в педагогически ситуации; • родител/и в ролята на екскурзовод при посещение на културно-исторически обект. 	Родител/и с подходящи професии.	По график на детската градина.
Участие във вземането на решения и управлението на детската градина.	<ul style="list-style-type: none"> • разработване на вътрешен проект „Здравословно хранене на децата в предучилищна възраст“; • Родителска работна група за изработване на стратегия на детската градина (план за допълнителни дейности и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> • родители, които упражняват професии, свързани с темата; • родителски активи и/или родители, излъчени от групите. 	Началото на учебната година.
Форми за развиване на педагогическите умения на родителите.	Психологически тренинг „Адаптиране на детето в детската градина“.	Родители на деца от първа възрастова група	Месец септември.
Други дейности свързани с детската	Базари, празници, четене, благотворителни акции.	Родители на деца от всички възрастови	Цялата учебна година.

градина Работни срещи с родителите всеки месец за разискване теми свързани с развитието на децата в съответната възрастова група	Разработване на теми и събиране на материали свързани с планираните теми за учебната година.	групи. Родители на деца от всички възрастови групи.	Цялата учебна година по график на всяка група
---	--	--	---

Настоящия План за участие на родителите в дейностите на ДГ № 59 „Елхица“ е неразделна част от Програма за работа с родителите, обсъдени и приети на заседание на Педагогическия съвет, проведено на **Протокол №1/ 16.09.2024год.**