



СТОЛИЧНА ОБЩИНА – РАЙОН „МЛАДОСТ“
ДЕТСКА ГРАДИНА № 59 „ЕЛХИЦА“
гр. София, ж.к. „Младост – 3“, ул. „Д-р Николай П. Николаев“ №11;
Телефон: 02/ 875 90 29; e-mail: info-2213970@edu.mon.bg

УТВЪРЖД	ЗАЛИЧАВАНЕ
	СЪГЛАСНО
	РЕГЛАМЕНТ/ЕС/2
	016/679
/Мария Г	И 33ЛД
Заповед № 13/13/16.09.2024 г.	

ПРОГРАМА

ЗА

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл. 5, ал. 1 от Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН - в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във всички възрастови групи:

1. интегрирано в обучението по образователните направления;
2. интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това.

(2) Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на детската градина.

МИСИЯ НА ДГ № 59 „ЕЛХИЦА“

Осигуряване на доброволно, но обвързващо сътрудничество между педагогическия колектив, родители (Родителско настоятелство), деца, социокултурна общност за формиране на детето като личност със собствена мотивация за постижение и себеизява.

Възпитание и обучение според Държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните и общочовешки ценности.

Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на децата.

ПРИОРИТЕТИ

1. Детска градина „Елхица“ е ориентирана към изкуството на основата на българския фолклор. Българският фолклор намира специално и решаващо място в детската градина за изграждане на национални ценности у малките деца. Чрез него се формират трайни естетически впечатления и вкус. Когато това се случва в предчилищна възраст, у децата се натрупват и остават следи върху емоциите, мислите, мирогледа и ценностната система на децата.
2. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано с придобиването на първоначални знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на всеки негов член.
3. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към по ведение, благоприятстващо здравето.
4. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
5. Усвояване на знания за различни културните ценности, за основни характеристики на интеркултурните отношения.
6. Обособяване на две Специални групи за деца със СОП /3-7 год./

ЦЕЛИ

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ

Детето да:

1. разбира общочовешките ценности и участва по отговорен за себе си начин в живота на социалната общност;
2. знае своите права и задължения;
3. зачита и се съобразява с правата на възрастни и връстници от общността;
4. познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
5. взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. изразява обосновано и критично своето мнение;
7. взема самостоятелни решения и развива способности за целеполагане, посилни за възрастта;
8. носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. се стреми към поддържане здравословен начин на живот;
10. познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на околната среда;

II. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиване на познания в:
 - 1.1. Основните форми на педагогическо взаимодействие
 - 1.2. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие
 - 1.3. Дейностите по интереси
 - 1.4. По проекти - Възпитание на ценности чрез образователни теми; „Аз избирам чашата за многократна употреба!“; „Спорт за

децата в детските градини“; Иновативна обучителна технология за здравословно хранене на децата в предучилищно и начално образование – HealthEDU; Спортни празници и др.

III. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ

1. Ежегодно тържествено откриване на учебната година.
2. Връчване на удостоверение за завършване на задължителна подготвителна група - 6 г. - „Изпращане на бъдещите първокласници”, Предаване „ Ключа на знанието“, „ Годишен концерт”
3. Грамоти за родители, допринесли за развитието на общността през целия срок на обучение – от първа до подготвителна група.
4. Кът на знамената - национално, на европейския съюз, на детската градина.
5. Тържествено отбелязване на национални празници, на дните на национални герои и будители, деня на детето.
6. „Работилница с родители“ – Оформяне на битов – изложбен кът за Баба Марта; организиране на Коледен базар и Великденски базар

2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ

- 2.1. Символи на ДГ 59 „Елхица“ : знаме и химн;

Нашият девиз е: „Не е важно да напоиш жадния, по-важното е да му покажеш извора и той да пие от него, колкото си иска!”

Нашият стремеж е: Да изградим у децата на възраст от 1 до 7 години мотивация за постижение в процеса на социализация на основата на изкуството и българската празнично-обредна система.

- 2.2. Лого: изображение на „Елхица“;
- 2.3. Почетна грамота: за деца и за родители;
- 2.4. Почетен отличителен знак, връчван при честване кръгли годишнини от основаването на ДГ № 59 „Елхица“
- 2.5. Фланелки с логото на детската градина и с логото на всяка група при участие в различни изяви;
- 2.6. Унифицирано облекло за педагогическия и непедагогически персонал.

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

1. Провеждане на благотворителни акции за деца в неравностойно социално положение.
2. Организиране и участие в благотворителни концерти
3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи-събиране на употребявани батерии; капачки и др.
4. Интернет страницата на детската градина да предоставя информация за участие на децата в различни изяви.
5. Организиране на празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските културните дати и празници: Откриване на учебната година, Есенен празник на Вкусните градинки, Ден на народните будители, Ден на Християнското семейство , „Никулден“, Обичай „Коледуване“, Бабинден,

„Васил Левски” „Баба Марта”, „ Трети март”, „С обич за мама”, Обичай „ Благовец“, Обичай „ Лазаруване“, „Еньовден”

6. Подкрепящи здравето: 17 май - Национален Ден на спорта; 31 май - Световен Ден без тютюнопушене, Проект на тема: „Тренирам футбол, баскет, волейбол - ще бъда истински герой. В отбор с приятели добри успяваме във всичките игри“, 27.09.2024 – „Бъди активен“

7. Подкрепящи толерантността: 16 ноември - Международен Ден на толерантността

8. Подкрепящи социалната чувствителност: 18 ноември - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи

9. Подкрепящи правата на човека: 02 април - Международен ден на Детската книга; 02-април-Световен ден за информираност за аутизма, 01 юни - Международен Ден на детето, Седмица на четенето / месец април и месец ноември/

10. Подкрепящи опазването на околната среда: 22 март - Световен ден на Земята (водата)

11. Проекти, подпомагащи стимулирането на сетивата и физиотерапията при деца със СОП и за децата в норма: „Монтесори – класна стая на открито“ за развитие на "практични умения от реалния живот" и развитие на уменията свързани с "фината моторика". В класната стая провеждаме интересни откривателски уроци, експерименти, арт-занимания, учим се на подкрепящо общуване, изграждаме мост между поколенията, работим в екип.

12. Изложби

13. Базари

В ДГ №59 „Елхица“ са реализирани следните проекти:

1. „По пътечка равна върви дружина славна“ – 2013/2014

2. „Приятел с кончета стани и на света с надежда погледни“ – 2014/2015

3. „Бягай, бягай мой велосипед - все напред напред“ – 2015/2016

4. Проект към МОН по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда" - Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата – 2019/2020

5. BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионалното развитие на педагогическите специалисти“

6. УРБАКТ III - Превенция за ранното отпадане от училище;

7. Erasmus + - Градинки в растеж - Биоградинки и Билкова спирала;

8. Erasmus + - РАДОСТ – 2019/2020

9. "Дечица смело се катерят, без изобщо да треперят, здрави, силни да растат - върхове да покорят" – 2019/2020

10. СО – ПИСТ „Спорт и здраве за всички“;

11. Зелена София.

12. „Ти и Lidl за по- добър живот“ - Сензорна образователна градинка радост и подкрепа от природата за всяко дете – 2019/2020

13. "Мамо, татко, с мен ела, да се включим в игра. Спорт, гимнастика, игри - заедно сме най-добри" – 2020/2021

14. Съвместен проект с Фондация "Изкуството и детето" - Изложба - "Аз вдъхновявам" - Рисунки за музея – 2020/2021

15. „Смели катерачи ще растем и ръка на слънцето ще подадем, с въртележка ще се завъртим и страха ще победим” – 2021/2022

16. ПУДООС – „Чиста околна среда – и аз участвам“ - 2022

17. BG05M2OP001-3.005-0004 Активно приобщаване в системата на предучилищното образование – АПСПО

18. BG05M2OP001-3.018-0001 Подкрепа за приобщаващо образование

19. BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – 2023

20. „Дворът кани ни сега да се впуснем във игра, здрав и силен да раста, върхове да покоря“ 2023

В ДГ №59 „Елхица“ предстои реализирането на следните проекти:

1. „Тренирам футбол, баскет, волейбол - ще бъда истински герой. В отбор с приятели добри успяваме във всичките игри“ - 2024

2. НП „Хубаво е в детската градина“ - 2024/2025

3. Erasmus + - ИГРА - 2024/2025

V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА

На ниво ДГ/група да се организират дейности, свързани с успешното интегриране на деца от малцинствените групи или други етноности при наличие на такива.

ДЕЙНОСТИ

В различни форми се реализират дейности насочени към :

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. поведение при терористична заплаха;

VI. ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси, вкл. ИКТ.

2. Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.

3. Създаване на условия за позитивна образователна среда.

3.1. реализиране на качествен образователно-възпитателен процес чрез създаването на интерактивна среда;

3.2. ефективно използване на заобикалящата среда, като средство за формиране у децата на емоционално-познавателно отношение към заобикалящия ги свят – семейството, другите деца, природата и не на последно място към самия себе си;

3.3. прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и на деца със СОП.

Програмата за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ №59 „Елхица“ е приета на заседание на педагогическия съвет – Протокол № 1 /16.09.2024 г.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето

Междупersonни отношения

описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с

тях;

има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности;

умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя

проблеми и да търси помощ

Социална среда

има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на

духовната връзка между поколенията;

ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници

Права на човека

описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава правата;

прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията

Демократично гражданство

ориентира се в различието между „гражданин на Република България“ и „жител на град...“

Идентичности и различия в обществото

определя националната си идентичност

Власт, политика и демократични ценности

разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата

Социална политика, справедливост и солидарност

проявява конкретни актове на солидарност при решаване на групови задачи и игри;

разбира необходимостта от правила при общуването с околните;

може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето

Психично здраве и личностно развитие

- осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора;
 - умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора
- Физическо развитие и дееспособност
- назовава основни части на човешкото тяло;
 - показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост

Превенция на употребата на психоактивни вещества

- познава и назовава предмети и вещества, забранени за деца

Безопасност и първа помощ

- назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда;
- умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея

Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции

- има положително отношение към собственото си тяло;
- има представа за своя пол;
- има елементарни представи за разликата между половете

Лична хигиена

- демонстрира основни хигиенни навици;
- проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим;
- разбира значението на хигиенните навици за здравето;
- познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина

Хранене

- обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневно функциониране, порастването и развитието;
- има представа за полезни и вредни храни;
- спазва здравословен режим на хранене

**РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Област на компетентност Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето

Вода, почва, въздух

описва значението на водата, почвата и въздуха за живота на хората, животните и растенията

Енергия и климат

има представа за естествените източници на енергия;

описва познати климатични промени

Биологично разнообразие

има представа за многообразието от растителни и животински видове;

назовава основни жизнени фактори за човека, животните и растенията

Потребление и отпадъци

умее да поддържа чистотата в близката среда и разбира нейното значение

Общество и околна среда

познава правила за опазване на околната среда;

описва въздействието на някои човешки дейности върху природата